**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | | | | |
| **Назив предмета: Савремени немачки језик 1** | | | | |
| **Наставник/наставници: Ђукић Мирзајанц Ђ. Марина**  **сарадник:** Сања Стевановић | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 7 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Развијање језичке компетенције и вештина (рецептивних и продуктивних), као и интеркултурне компетенције на нивоу Б1.1 према Заједничком европском референтном оквиру за језике. Oвладавање морфологијом глагола и то у усменом и у писаном виду. Обогаћивање фонда речи, употреба адекватних граматичких и лексичких структура, посебно лексике релевантне за наставничку и преводилачку праксу. Оспособљавање студената за коришћење речника и приручника. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти поседују компетенције језичке комуникације и језичке вештине на нивоу Б1.1 према Заједничком европском и референтном оквиру за језике. Студенти разумеју информације из писаних текстова и текстова за слушање, воде дијалоге, дискутују на одређену тему, коментаришу и описују, реферишу, дају савете, пишу краће и дуже текстове, писмено преводе текстове средњег степена сложености са немачког на српски и са српског на немачки језик. Студенти су стекли основна културно-историјска знања о земљама немачког говорног подручја. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Предавања обрађују теме из уџбеника (посао и слободно време, празници, породица, школовaње, храна и пиће) и граматику (коњунктив II, намерне реченице, модални глаголи, повратни глаголи,  временске реченице, предлози за време, прошла времена, сложени глаголи, пасив радње).  *Практична настава*  Граматичке вежбе: Обнављање и консолидација граматике на нивоу Б1.1. Увежбавање теоријски стечених знања из области морфологије глагола. Вежбе прате теоријску наставу и омогућавају примену и утврђивање стечених знања из области морфологије немачког језика.  Језичке вештине: Увежбавање стилова читања, стратегија слушања и говора, тренинг писања и изговора (интегрисање језичких вештина). Стратегије учења. Увежбавање писменог превођења сложенијих текстова. Анализа граматичких проблема у датом тексту. | | | | |
| **Литература**  *Обавезна:*  1.Perlmann-Balme.M., Schwalb. S., Weers. D. *ЕМ neu- Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008, (Lektionen 1-5).  2. Додатни материјал по избору наставника.  *Допунска:*  3. Uroić. M., Hurm. A. *Njemačko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Školska knjiga, 2004.  4. Jakić. B., Hurm. A. *Hrvatsko-njemački rječnik*. Zagreb: Školska knjiga, 1999.  5. Duden. *Deutsches Universalwörterbuch*. Mannheim: Dudenverlag, 2003.  6. Helbig, G., Buscha, J. *Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin: Langenscheidt, 2001.  7. Helbig, G., Buscha, J. *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin: Langenscheidt, 2013.  8. Hall, K., Scheiner, B. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Ismaning: Hueber, 2001. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава: 5** | |
| **Методе извођења наставе**  Излагања, дискусије, анализе, вежбе. Рад у пленуму, групама, у паровима, самостални рад - увек интерактивно уз помоћ уџбеника, копија, слика, табле, аудио и видео записа, новинских чланака, реклама. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања |  | писмени испит | | **40** |
| практична настава |  | усмени испт | | **20** |
| колоквијум-и | **40** |  | |  |
| семинар-и |  |  | |  |